

食育 プロジェクト

名古屋支店

— 2024 —

参加メンバー



Y小学校
入社1年目Mさん



K小学校
入社4年目Iさん(2024年度副主任)



Y小学校
入社8年目Nさん(2024年度主任)

「夏バテたいさくをしよう」

■ Iさん (I小学校にて)

今回は夏バテ対策についての食育をしました。
私が一方的に話す食育ではなく、イラストを使ったり、途中でクイズを入れて聞いている生徒さんが飽きないような工夫をしてパワーポイントを作成しました。
当日はとても緊張しましたが、生徒さん達が、パワーポイントのアニメーションが動くたびに笑ってくれたり、真剣に聞いている姿を見ているうちに、緊張も徐々にほぐれていき、夏バテ対策について上手に話すことが出来たと思います。
話が終わった後に、「毎日、朝ごはん食べるね。」「ゲームのやりすぎに気を付けてしっかり寝ます。」と声をかけてもらい、伝えなかったことが伝わってよかったなと思いました。
またこのような機会があったらチャレンジしたいです。



すいぶんほきゅうをする
タイミングはいつでしょう

- ①のどがかわいたとき
- ②のどがかわくまえ

えいようバランスの
よいしょくじをとりましょう



②のどがかわくまえ



きょうのまとめ

- ①あさごはんをたべましょう
- ②えいようバランスのとれたしょくじをしましょう
- ③すいみんをしっかりとりましょう
- ④つめたいものとりすぎにきをつけましょう
- ⑤すいぶんほきゅうをしましょう

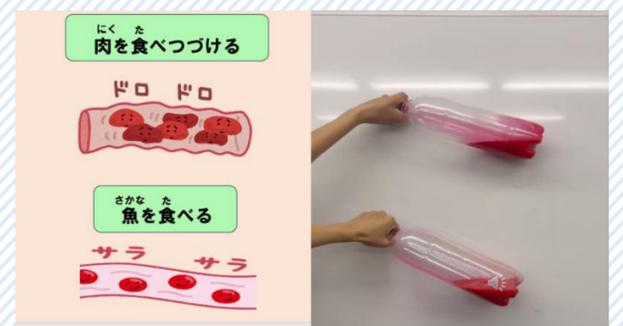
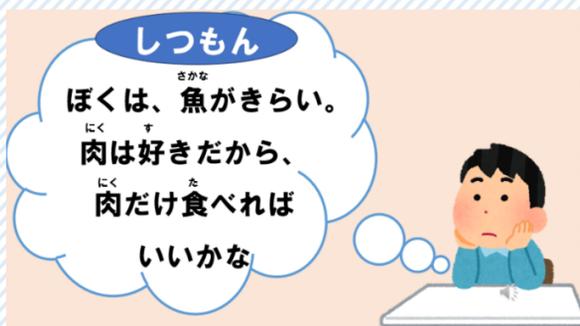


「肉と魚についてしろう」

■Nさん・Mさん

食育の資料作成は3度目になりますが、毎回異なる伝え方が出来るように意識しています。
今回は魚を食べる子が少なくなっていることから、肉と魚の違いや魚の良いところにフォーカスを当てて作成しました。
魚をよく食べると体の中でどのようなことが起こるのかを模型にし、児童が進んで食べてくれるように工夫しました。
また、今回は1年目のMさんにも参加していただき、去年と異なるメンバーで取り組むことで、新しい視点で考えられたところが良かったです。(Nさん)

今回「肉と魚についてしろう」というテーマで食育に初めて参加させていただきました。
作成したパワーポイントに音声を録音する際に、聞き取りやすいようにゆっくり大きな声で興味を持ってもらえるような口調になるように意識しました。
この資料で、子どもに食事をすることの楽しさや大切さが伝わればいいなと思います。(Mさん)



「調理員のおしごとをしろう」

■Iさん (K小学校にて)

新社員のお仕事についてしろうという動画を作成しました。
実際に切裁をしているところや、調理しているところ、食器を洗浄しているところを撮影して、1年生から6年生まで理解できるような内容を心がけました。
給食の時間に動画を流していただきました。
動画放送後は、生徒から、「今日の給食おいしかったです。」
「いつもありがとうございます。」など声をかけてもらうことが増え、生徒とのコミュニケーションをとる機会が増えたと思います。またこのような機会があれば挑戦したいと思います。

今回の主役：Wさんより(入社1年目)
1年生の教室では、実際の給食の授業でも動画を使用していただき私も授業に参加しました。
「どうして野菜を切るときに手袋をしているの？」
「皮剥ぎ機ではどんな野菜の皮がむけるの？」
「毎日、早起きどうしてできるの？」
と質問を受け、実際にその場で答えて、生徒たちとコミュニケーションをとることが出来ました。
1年生の授業の後の給食の残菜はかなり低減し、食品ロス削減にもつながりとても良い機会になりました。



Wさん:授業参加風景